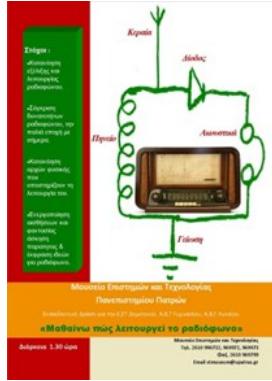


Για το Ραδιόφωνο



«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το Ραδιόφωνο»

για Μαθητές Ε & ΣΤ Δημοτικού

- Κατανόηση της εξέλιξης και της λειτουργίας του.
- Σύγκριση δυνατοτήτων ραδιοφώνου, από παλιά έως σήμερα.
- Κατανόηση των αρχών φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.

«Ζωντανεύω το Ραδιόφωνο»

για Μαθητές Γ & Δ Δημοτικού

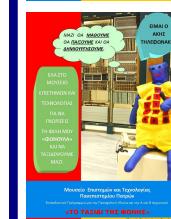
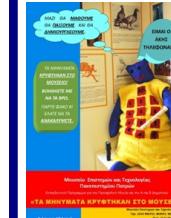
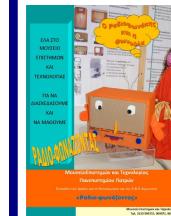
- Γνωριμία με ηλεκτρονικά στοιχεία που αποτελείται.
- Σύνδεση ραδιοφώνου με άλλα μέσα που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι για να διασκεδάζουν (φωνόγραφος, πικ-άπ κά).
- Κατανόηση ρόλου ραδιοφώνου σε ψυχαγωγία, ενημέρωση, επικοινωνία.



«Ραδιοφωνάζοντας»

για το Νηπιαγωγείο και την Α & Β Δημοτικού

- Γνωριμία με τη λειτουργία του ραδιοφώνου.
- Γνωριμία με τα ηλεκτρονικά στοιχεία που αποτελείται.
- Γνωριμία με διάφορετικά είδη ραδιοφωνικών εκπομπών.
- Κατανόηση της μονόδρομης κατεύθυνσης επικοινωνίας του ραδιοφώνου με τον άνθρωπο,
- Κατανόηση του ρόλου του ραδιοφώνου σε ψυχαγωγία, ενημέρωση & επικοινωνία.



ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ στη μόνιμη έκθεση Για Μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

Ειδικά σχεδιασμένες για κάθε ηλικία μέσω
βιωματικής μάθησης

Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια
της σχολικής χρονιάς.

Η διάρκειά τους είναι από 1-2 ώρες.

Απευθύνονται σε ομάδες έως 30 ατόμων.

Κύριοι στόχοι: εξοικείωση με το ιδιαίτερο είδος μουσείου,
συνεργασία, καλλιέργεια δεξιοτήτων, ενεργοποίηση
αισθήσεων, φαντασίας, παρατηρητικότητας,
έκφραση ιδεών, δημιουργική έφραση.

Η συμμετοχή στις δράσεις πραγματοποιείται με ραντεβού.

Στοιχεία Επικοινωνίας

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Πανεπιστημίου Πατρών

Πανεπιστημιούπολη, Ρίο-Πάτρα Αχαΐας

Τηλέφωνα: 2610969973, 2610969972, 2610 996732

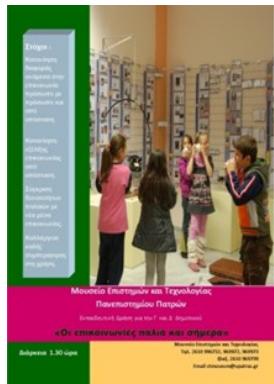
Email: stmuseum@upatras.gr

stmuseuminfo@upatras.gr

Fax: 2610969799



Για την Επικοινωνία



«Η Επικοινωνία παλιά και σήμερα»

για Μαθητές Γ & Δ Δημοτικού

- Γνωριμία με διαφορετικά μέσα επικοινωνίας από απόσταση, από την αρχαία εποχή μέχρι σήμερα.
- Σύγκριση επικοινωνίας πρόσωπο με πρόσωπο & επικοινωνίας από απόσταση.
- Κατανόηση ιδιαίτερης σημασίας ενός κώδικα επικοινωνίας.
- Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση μέσων.

Για το Τηλέφωνο

«Το ταξίδι της φωνής»

για Μαθητές Νηπιαγωγείου και Α & Β Δημοτικού

- Γνωριμία με μέσα επικοινωνίας /τηλέφωνα παλαιότερων εποχών.
- Κατανόηση των διαφορετικών τρόπων μέσω των οποίων ταξιδεύει η φωνή.
- Κατανόηση της εξέλιξης των συσκευών τηλεφώνου.



«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το Τηλέφωνο»

για Μαθητές Ε & ΣΤ Δημοτικού

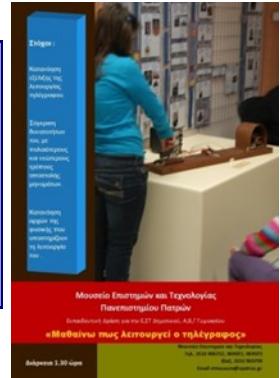
- Γνωριμία με παλαιότερα μέσα μετάδοσης φωνής.
- Κατανόηση της εξέλιξης και λειτουργίας του τηλεφώνου.
- Σύγκριση δυνατοτήτων τηλεφώνου, με παλαιούς τρόπους επικοινωνίας.
- Κατανόηση αρχών φυσικής για τη λειτουργία του τηλεφώνου.
- Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση του τηλεφώνου.

Για τα Μηνύματα

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί ο Τηλέγραφος»

για Μαθητές Ε & ΣΤ Δημοτικού

- Γνωριμία με παλαιότερα μέσα ανταλλαγής μηνυμάτων.
- Κατανόηση εξέλιξης και λειτουργίας τηλέγραφου.
- Σύγκριση δυνατοτήτων τηλέγραφου, με παλαιότερους τρόπους ανταλλαγής μηνυμάτων.
- Κατανόηση αρχών φυσικής που στηρίζουν τη λειτουργία του.



«Τα μηνύματα κρύψηκαν στο μουσείο»

για Μαθητές Νηπιαγωγείου και Α & Β Δημοτικού

- Επαφή με αντικείμενα, φορείς πολ/πλών μηνυμάτων.
- Γνωριμία με διαφορετικά μέσα ανταλλής μηνυμάτων.
- Προσέγγιση της έννοιας τεχνολογική εξέλιξη και της συμβολής της στη διάδοση των μηνυμάτων.



Για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο

«Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

για Μαθητές Δ, Ε & ΣΤ Δημοτικού



- Κατανόηση εξέλιξης, λειτουργίας & δυνατοτήτων Διαδικτύου.
- Σύγκριση με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη βιωμάτων πάνω στους κινδύνους του διαδικτύου.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για αντιμετώπιση κινδύνων.
- Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση του.



«Περιπέτειες στην Αραχνοϊστόπολη»

για Μαθητές Νηπιαγωγείου και Α & Β Δημοτικού

- Κατανόηση, λειτουργίας και δυνατοτήτων Διαδικτύου.
- Ανάπτυξη βιωμάτων πάνω στους κινδύνους του διαδικτύου.
- Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση του.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για αντιμετώπιση κινδύνων.

