Ενδεικτική φόρμα Εκπαιδευτικού Σεναρίου

**Τίτλος**

|  |  |
| --- | --- |
| Τίτλος | *Γράψτε τον τίτλο του σεναρίου* |

**Γενικές πληροφορίες**

|  |  |
| --- | --- |
| Συγγραφέας-εις | *Γράψτε το όνομα (ή τα ονόματα) του δημιουργού (ή των δημιουργών) του σεναρίου* |
| Σύντομη περιγραφή/ Κύρια ιδέα | *Σύντομη περιγραφή του σεναρίου ώστε να επεξηγηθούν τα σημεία στα οποία εστιάζει καθώς και οι λειτουργίες του κάθε σεναρίου. Εδώ περιγράφεται το τι ο μαθητής πρέπει να κάνει στην πορεία του σεναρίου. Τα ακόλουθα σημεία αναλύονται: σημεία αναφοράς του σεναρίου, στόχοι και σκοποί, τελικά αποτελέσματα/μαθησιακά προϊόντα που αναμένονται από τους μαθητές κατά τη διάρκεια και στο τέλος του σεναρίου.* |
| Γενικοί Μαθησιακοί Στόχοι Σεναρίου | *Περιγράφονται οι γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που οι μαθητές θα πρέπει να αποκτήσουν. Ο γενικός σκοπός και οι επιμέρους στόχοι εξαρτώνται από το θεωρητικό πλαίσιο που επιλέχθηκε. Ο σκοπός και οι στόχοι που θέτονται, καθορίζουν τον τύπο και το περιεχόμενο των μαθησιακών δραστηριοτήτων.* |

**Μαθησιακό Πλαίσιο**

|  |  |
| --- | --- |
| Γλώσσα | *Γλώσσα στην οποία είναι γραμμένο το σενάριο και οι πόροι* |
| Τάξη & Ηλικία | *Καθορίστε την ηλικία και τη βαθμίδα των μαθητών. Για τη βαθμίδα εκπαίδευσης επιλέξτε ανάμεσα σε:*   * *Προσχολική* * *Πρωτοβάθμια* * *Δευτεροβάθμια* |
| Ειδικές Ανάγκες | *Καθορίστε πώς λαμβάνονται υπόψη οι μαθητές με ειδικές ανάγκες. Επιλέξτε ανάμεσα στις ακόλουθες κατηγορίες ειδικών αναγκών:*   * *Οπτικές* * *Ακουστικές* * *Ψυχοκινητικές* * *Συμπεριφοράς* * *Δεν αναφέρεται*   *Επιπρόσθετα, μια περιγραφή του πώς οι ειδικές ανάγκες λαμβάνονται υπόψη στη μαθησιακή δραστηριότητα*. |
| Γνωστική Περιοχή | *Επιλέξτε τη γνωστική περιοχή:*   * *Φυσική* * *Μαθηματικά* * *ΤΠΕ* * *Φυσική Αγωγή* * *Άλλο* |
| Λέξεις- κλειδιά Θέματος | *Λέξεις- κλειδιά του περιεχομένου στο σενάριο (ή την εκπαιδευτική διαδρομή).* |
| Προαπαιτούμενα | *Γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για τη θεματική περιοχή του σεναρίου/ της εκπαιδευτικής διαδρομής.* |
| Δυσκολία | *Εκτιμήστε τη σχετική δυσκολία του σεναρίου (ή της εκπαιδευτικής διαδρομής), λαμβάνοντας υπόψη την εκπαιδευτική βαθμίδα/τάξη και την πρότερη γνώση των μαθητών. Επιλέξτε ανάμεσα σε:*   * *Εύκολη* * *Μέτρια* * *Δύσκολη* |
| Μαθησιακό Περιβάλλον | *Υποδείξτε τον τύπο του μαθησιακού περιβάλλοντος. Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες επιλογές:*   * *Βασισμένο σε ήχο (audio-based)* * *Χρήση υπολογιστών (Computer-based)* * *Εναρμονισμένο με εργασία πεδίου (Field-based)* * *Εναρμονισμένο με εργασία εργαστηρίου ( Lab-based)* * *Διάλεξη (Lecture-based)* * *Σεμινάριο (Seminar-based)* * *Ταινία (Video)* * *Βασισμένο στην εργασία (Work-based)* |
| Διάρκεια | *Χρόνος που απαιτείται συνολικά από το σενάριο (πόσες ώρες και λεπτά)* |
| Διδακτική προσέγγιση | *Χαρακτηρίστε τη διδακτική προσέγγιση. Χρησιμοποιήστε τις επιλογές που υπάρχουν στην στήλη «διδακτικές προσεγγίσεις» του παραρτήματος ή χρησιμοποιήστε μία νέα προσέγγιση. Σιγουρευτείτε ότι η διδακτική προσέγγιση είναι σε συμφωνία με την πληροφορία που βρίσκεται στο πεδίο «Θεωρητικό πλαίσιο». Όπου είναι δυνατό, συμπεριλάβετε συνδέσμους σε πηγές αναφοράς όπου η συγκεκριμένη προσέγγιση εξηγείται.* |
| Στρατηγική αξιολόγησης | *Υποδείξτε πώς τα μαθησιακά αποτελέσματα θα αξιολογηθούν. Επιλέξτε ανάμεσα σε:*  *• Διαγνωστική αξιολόγηση*  *• Αξιολόγηση εργασιών άλλων μαθητών*  *• Αυτο-αξιολόγηση*  *• Τελική αξιολόγηση* |

**Φάση Χ**

|  |  |
| --- | --- |
| Τίτλος | *Γράψτε τον τίτλο της 1ης Φάσης* |
| Σύντομη περιγραφή | *Περιγράψτε αυτήν την Φάση (π.χ. πριν την εφαρμογή, κατά την εφαρμογή, μετά την εφαρμογή)* |

**Δραστηριότητα Χ**

|  |  |
| --- | --- |
| Τίτλος | *Γράψτε τον τίτλο της μαθησιακής δραστηριότητας* |
| Περιγραφή | *Περιγράψτε τις δράσεις των μαθητών σε αυτήν την μαθησιακή δραστηριότητα (τύπος εργασίας) και πώς μπορούν αυτές να πραγματοποιηθούν (τεχνικές). Χρησιμοποιήστε τους όρους «τύπος εργασίας» και «τεχνικές» από το «παράρτημα». Σιγουρευτείτε ότι υπάρχει μία συσχέτιση των ενεργειών των μαθητών με αυτά που αναφέρετε στο πεδίο «θεωρητικό πλαίσιο» (αν το έχετε συμπληρώσει).* |
| Ειδικοί Μαθησιακοί Στόχοι Δραστηριότητας | *- Γνωστικός τομέας*  *- Συναισθηματικός τομέας*  *- Ψυχοκινητικός τομέας* |
| Αλληλεπίδραση & ρόλοι | *Υποδείξτε εάν και πώς οι μαθητές θα συνεργάζονται κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας. Επιλέξτε από τα παρακάτω:*   * *Συνεργατική*   *- ολόκληρη η τάξη*  *- μικρή ομάδα*  *- ζευγάρια*  *- ένας με πολλούς*   * *Ατομική*   *Οι ρόλοι και υπευθυνότητες του εκπαιδευτικού, π.χ. διευκολυντικός, συντονιστικός, διαχειριστικός, υποστηριχτικός, παρατηρεί, κρίνει, μοντελοποιεί, κτλ.* |
| Εργαλεία | *Παρακαλούμε περιγράψτε χρησιμοποιώντας τις επιλογές που υπάρχουν στο Παράρτημα (στήλες ‘hardware’ και ‘software’). Όπου υπάρχει διαθέσιμο, παρακαλούμε δώστε το URL στο οποίο υπάρχουν διαθέσιμα τα εργαλεία*   * *Υλικό (hardware)* * *Λογισμικό* |
| Πόροι | *Παρακαλούμε αναφέρετε τους συγκεκριμένους πόρους που χρειάζονται ώστε οι μαθητές να υλοποιήσουν τη δραστηριότητα. Περιγράψτε χρησιμοποιώντας τις επιλογές που υπάρχουν στο Παράρτημα.*  *Όπου υπάρχει διαθέσιμο, παρακαλούμε δώστε το URL στο οποίο υπάρχουν διαθέσιμοι οι πόροι* |
| Διάρκεια | *Χρόνος που απαιτείται για τη δραστηριότητα (σε ώρες ή/και λεπτά).* |
| Ειδική Αξιολόγηση Δραστηριότητας | *Υποδείξτε πώς οι μαθησιακοί στόχοι θα αξιολογηθούν:*  *• Διαγνωστική αξιολόγηση*  *• Αξιολόγηση εργασιών άλλων μαθητών*  *• Αυτο-αξιολόγηση*  *• Τελική αξιολόγηση* |

**Παράρτημα: ταξινόμηση μαθησιακών δραστηριοτήτων**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθησιακό πλαίσιο** | | **Εργασίες** | | **Εργαλεία και πηγές** | |
| **Μαθησιακοί στόχοι**  ***Γνωστικοί***  Επίπεδο 1: Απομνημόνευση  Θυμάμαι  Ονομάζω  Περιγράφω  Αφηγούμαι  Ορίζω  Απαριθμώ  Καταγράφω  Επίπεδο 2: Κατανόηση  Κρίνω  Εξηγώ  Ταξινομώ  Διατυπώνω συλλογισμούς  Δίνω παραδείγματα  Κάνω περίληψη  Συνοψίζω  Καταλαβαίνω  Επίπεδο 3: Εφαρμογή  Αξιοποιώ  Λύνω (ένα πρόβλημα)  Δραματοποιώ  Γενικεύω  Επιδεικνύω  Κάνω χρήση  Εφαρμόζω  Επεκτείνω  Ελέγχω  Επίπεδο 4: Ανάλυση  Αντιπαραβάλλω  Συσχετίζω  Κατηγοριοποιώ  Διακρίνω  Κάνω διάγραμμα  Διασαφηνίζω  Αποσυνθέτω  Συγκρίνω  Επίπεδο 5: Σύνθεση  Οργανώνω  Προβλέπω  Συνθέτω  Συνδυάζω  Σκέφτομαι δημιουργικά  Επινοώ  Αναπαριστώ  Μοντελοποιώ  Γενικεύω  Επίπεδο 6: Αξιολόγηση  Σκέφτομαι κριτικά  Εκτιμώ  Ιεραρχώ  Εξετάζω  Επαληθεύω  Επικυρώνω  Ερμηνεύω  Συμπεραίνω    ***Συναιθηματικός***  *Δίνω προσοχή*  *Ανταποκρίνομαι και συμμετέχω*  *Οργανώνω αξίες*  *Οργανώνω προτεραιότητες*  *Εσωτερικοποιώ ένα σύστημα αξιών*  ***Ψυχοκινητικός***  *Μιμούμαι και δοκιμάζω*  *Διακρίνω μη-προφορικούς κώδικες επικοινωνίας*  *Εκτελώ κινήσεις με αυτοπεποίθηση*    *Εκτελώ κινήσεις με ακρίβεια*  *Προσαρμόζομαι*  *Χρησιμοποιώ ανωτέρου επιπέδου δεξιότητες δημουργικά* | **Διδακτικές προσεγγίσεις**  ***Συμπεριφορισμός***  *Προγραμματισμένη διδασκαλία*  *Εξάσκηση & πρακτική*  ***Γνωστικές προσεγγίσεις***  *Μετωπική διδασκαλία*  *Συνεργατική μάθηση*  *Διερευνητική μάθηση*  *Επίλυση προβλήματος*  *Αλληλοδιδασκαλία*  ***Εποικοδομητισμός***  *Γνωστική μαθητεία*  *Σωκρατική διδασκαλία*  *Βιωματική μάθηση*  *Έρευνα δράσης*  *Κοινότητες πρακτικής*  *Μάθηση βασισμένη στη σχεδίαση* | **Τύπος** | **Τεχνική** | **Εργαλεία** | **Πηγές** |
| ***Λήψη πληροφοριών***  *Ακούω*  *Διαβάζω*  *Βλέπω*  ***Διαχείριση πληροφοριών***  *Αναλύω*  *Ταξινομώ*  *Συλλέγω*  *Χειρίζομαι*  ***Επικοινωνία***  *Κριτικάρω*  *Έρχομαι σε αντιπαράθεση*  *Συζητώ*  *Παρουσιάζω*  ***Παραγωγή***  *Μοντελοποιώ*  *Συνθέτω*  *Δημιουργώ*  *Ζωγραφίζω*  *Παράγω*  *Γράφω*  ***Βιώμα***  *Εφαρμόζω*  *Βιώνω*  *Ανακαλύπτω*  *Διερευνώ*  *μιμούμαι*  *Μιμούμαι*  *Κάνω πρακτική* | ***Λήψη πληροφοριών***  *Σκανάρισμα*  *Κριτική ανάνγωση*  *Τεχνική ανάγνωση*  *Λήψη σημειώσεων*  *Υπογράμμιση σχετικών πληροφοριών*  ***Διαχείριση πληροφοριών***  *Ιδεοθύελλα*  *Εννοιολογική χαρτογράφηση*  *Σταυρόλεξα*  *Ορισμοί*  *Αναζήτηση στο δίκτυο*  ***Επικοινωνία***  *Ιδεοθύελλα*  *Συντονισμένος συλλογισμός*  *Επιχειρηματολόγηση*  *Καθοδήγηση*  *Αντιπαράθεση/συζήτηση*  *Μέθοδος γυάλα*  *Δραστηριότητες γνωριμίας*  *Συνέντευξη*  *Διαπραγμάτευση*  *Επιτόπου αναζήτηση*  *Διάλογος σε ζευγάρια*  *Συζήτηση στην ολομέλεια*  *Αμοιβαία ανταλλαγή*  *Ερωταποκρίσεις*  *Παροχή βοήθειας*  *Σύντομη απάντηση*  *Χιονοστιβάδα*  *Δομημένη αντιπαράθεση*  ***Παραγωγή***  *Μοντελοποίηση*  *Τεχνούργημα*  *Ανάθεση εργασίας*  *Αναφορά βιβλίου*  *Διατριβή*  *Εξάσκηση και πρακτική*  *Δοκίμιο*  *Άσκηση*  *Δημοσιογραφία*  *Επισκόπηση βιβλιογραφίας*  *Ερώτηση πολλαπλών επιλογών*  *Φάκελος μαθητή*  *Παρουσίαση*  *Προϊόν*  *Παζλ*  *Αναφορά/δημοσίευση*  *Τεστ*  *Ψηφοφορία/Γκάλοπ*  ***Βίωμα***  *Μελέτη περίπτωσης*  *Πείραμα*  *Μελέτη πεδίου*  *Παιχνίδι*  *Παιχνίδι ρόλων*  *Κυνήγι θησαυρού*  *Προσομοίωση* | ***Υλικό***  *Υπολογιστής*  *Ακουστικά*  *Εξοπλισμός εργαστηρίου*  *PDA*  *Tablet / iPad*  *Προβολέας*  *Recorders*  *Ειδικός εξοπλισμός*  *Video*  *Κάμερες*  *Διαδραστικός πίνακας*  ***Λογισμικό***  *Εργαλεία παραγωγικότητας*  Κειμενογράφος  Λογισμικό παρουσίασης  *Εργαλεία αναζήτησης πληροφορίας*  Βιβλιοθήκες  Μηχανές αναζήτησης  Φυλλομετρητές ιστού  Διαδικτυακές βάσεις δεδομένων  Ιστοεξερευνήσεις  *Βασικά εργαλεία επικοινωνίας*  Email  Instant messaging  Video conferencing  Chat  Πίνακες συζητήσεων  *Τυποποιημένο λογισμικό*  Tutorials  Εξάσκησης και πρακτικής  Εφαρμογές υπολογιστή  Παιχνίδια  Πρόγραμμα για ήχο, κείμενο ή βίντεο  *Εργαλεία πολυμέσων*  Εργαλεία γραφικών  *Συγκεκριμένα νοητικά εργαλεία*  Οπτικοποίησης  Λογιστικά φύλλα  Στατιστικά πακέτα  Λογισμικό μοντελοποίησης  Προσομοιώσεις  Εννοιολογικής χαρτογράφησης  *Εργαλεία τύπου Web 2.0*  Wikis  Ιστολόγια  Podcasts  Rss feeds  Κοινωνικά δίκτυα  3D εικονικά περιβάλλοντα  *Εργαλεία διαχείρισης μάθησης*  Project manager  Ηλεκτρονικοί φάκελοι μαθητών  Εργαλεία για σχέδια μαθημάτων  Εργαλεία η-αξιολόγησης  *Εργαλεία συγγραφής*  Συστήματα διαχείρισης μάθησης  Τεχνολογίες (α)-σύγχρονης η-μάθησης  *Διαδραστικά εργαλέια*  Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης | ***Μαθησιακέςπηγές***  *Πείραμα*  *Προσομοίωση*  *Ανοικτή δραστηριότητα*  *Διερευνητική δραστηριότητα*  *Project*  *Παιχνίδι ρόλων*  *Σχέδιο μαθήματος*  *Εκπαιδευτική διαδρομή*  *Σειρά μαθημάτων*  *Εκπαιδευτικό παιχνίδι*  *Εξάσκηση και πρακτική*  *Άσκηση*  *Αξιολόγηση*  *Μελέτη περίπτωσης*  *Επίδειξη*  *Παρουσίαση*  *Διάλεξη*  *Μαθησιακό σενάριο*  *Εφαρμογή*  *Εργαλείο*  *Λεξικό*  *Οδηγός*  *Βιβλίο μαθήματος*  *Αναφορά*  *Broadcast*  *Ιστοσελίδα*  *Ιστολόγιο*  *Wiki*  *Κοινωνικά δίκτυα*  *Άλλα*  ***Μαθησιακοί πόροι***  *Ήχοι*  *Εικόνες*  *Κείμενα*  *Βίντεο*  *Αναπαράσταση δεδομένων (γραφήματα/πίνακες/διαγράμματαα)*  ***Τύποι μέσων***  *Εφαρμογή*  *Έγγραφο/xls*  *Powerpoint*  *Flash/video/animation*  *Ήχος*  *Εικόνα*  *Κείμενο*  *Video*  *Άλλο* |